

Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №2»  
Управление делами Президента Российской Федерации

**Конспект  
непосредственной образовательной деятельности  
по образовательной области «Речевое развитие»  
по теме:  
«Незнайка идет в школу»**

Подготовил и провел:  
Учитель-логопед  
Высшей квалификационной категории  
Булавина  
Римма Владимировна

Москва

**Возрастная группа:** подготовительная

**Ведущая образовательная область:** речевое развитие

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Цели:** развитие навыков звуко-буквенного анализа и синтеза.

**Задачи:**

Обучающие задачи: учить детей разгадывать ребусы, кроссворды, упражнять в чтении текста, учить отвечать на вопросы по тексту полными ответами.

Развивающие задачи: совершенствовать все стороны устной речи (произношение, словарь, грамматический строй, связная речь); развивать фонематический слух; развивать внимание, память, мышление.

Воспитательные задачи: воспитывать в детях добрые чувства, взаимопомощь, сопереживание в сложившейся ситуации, доброжелательность, отзывчивость, уважение к окружающим; развивать потребность в культурном общении.

Ход занятия:

Отгадайте загадку, и вы узнаете, кто сегодня придет к нам в гости:

***этот веселый озорной малыш большой выдумщик, но его затеи не всегда хорошо получаются, потому что у него не хватает знаний.***

Незнайка захотел учиться. Взял он портфель и пошел в школу. Директором школы был Знайка, учителями: Винтик, Шпунтик, Тюбик, Цветик и другие коротышки.

Знайка и учителя решили проверить, готов ли Незнайка учиться в школе и придумали для него задания.

Но незнайка плохо знал цифры и буквы, не умел читать и писать, поэтому он обращается за помощью к нам, ребята. Поможем незнайке подготовиться к школе и выполнить все задания Знайки.

1. Учитель рисования Тюбик загадал Незнайке загадки-рисунки:

*ШАРФ*

*БУСЫ*

*КРОТ*

*НОСОК*

2. Учитель литературы поэт Цветик задал Незнайке сочинить рифму.

*На глазах у детворы **крысу** красят маляры.  
(крышу)*

*Писем мы не написали-  
**Тучку** целый день искали.  
(ручку)*

*Миша дров не напил  
Печку **кепками** топил.  
(щепками)*

3. А еще Цветик загадал Незнайке стихи-загадки. Поможем Незнайке отгадать эти загадки, а первые буквы отгадок выложим на доске.

1) В реках Африки живет  
Злой зеленый пароход.  
Кто б навстречу ни попал,  
Всех проглотит...КАШАЛОТ  
/ Крокодил /

2) Долгожданный дан звонок-  
Это кончился...НОСОК  
/ Урок /

3) Заставил плакать всех вокруг,  
Хоть он и не драчун, а...ЖУК  
/ Лук /

4) Всех на свете он добрей  
Лечит он больных зверей,  
И однажды бегемота  
Вытащил он из болота.  
Он известен, знаменит  
Это доктор...ПИЛЮЛЬКИН  
/ Айболит /

5) Целый день поет щегол  
В клетке на окошке.  
Третий год ему пошел,  
А он боится...ЛОЖКИ  
/ Кошки /

4. Прочтите слово, получившееся на доске:

**КУЛАК**

Теперь последнюю букву поставьте между буквами **У Л**.  
Какое слово получится?

**КУКЛА**

А теперь уберите третью по счету букву и поставьте в начале букву **А**.  
Во что превратилась кукла?

**АКУЛА**

5. Потом Цветик попросил Незнайку прочитать текст:

**Торопыжка и Кнопочка пошли в .**

**Там они собирали .**

**Торопыжка быстро наполнил грибами.**

**Он показал корзину .**

**В были одни мухоморы.**

- Найдите и прочитайте предложение, которое рассказывает о том, как Торопыжка собирал грибы.
- Прочитайте четвертое предложение.
- Найдите предложение, из которого мы узнаем, где гуляли Торопыжки.
- Прочтите предложение, говорящее о том, чем занимались Торопыжка и Кнопочка в лесу.
- Найдите предложение, сообщающее нам о том, какие грибы собрал Торопыжка.
- Назвать слова-действия.

**Физминутка:** Вот Незнайкина зарядка.  
Выполняйте по порядку.  
Быстро встаньте, улыбнитесь  
Выше, выше потянитесь.  
Ну-ка плечи распрямите  
Поднимите, опустите.  
Влево, вправо повернитесь,  
Рук коленями коснитесь  
Сели-встали, сели-встали.

*Вы, надеюсь не устали?  
Надо вам свободней встать  
И спокойнее дышать.*

6. Следующие задания задали Незнайке Винтик и Шпунтик. Ребусы:

**АпЛи**

/ топор /

**АОТАЛИ**

/ пила /

/ лопата /

**СОСНА**

/ насос /

Прочитайте буквы одного цвета: **МНООЛЖОНТИЦОЫК**

/ молоток, ножницы /

Сделайте звуковые схемы этих слов кружочками (по командам).

7. А Знайка решил проверить, знает ли Незнайка школьные принадлежности-те предметы, которые необходимы для занятий в школе. Он загадал Незнайке загадки, а ответы нужно вписать в этот кроссворд:

1.	К	А	Р	А	Н	Д	А	Ш												
									2.	К	Н	И	Г	А						
									3.	З	В	О	Н	О	К					
									4.	Г	Л	О	Б	У	С					
									5.	А	З	Б	У	К	А					

1. *Черный Ивашка, деревянная рубашка,  
Где носом поведет - там черту проведет.  
( В снежном поле, на дороге  
Мчится конь мой одноногий.  
И на много, много лет  
Оставляет черный след.)*

2. *Не дерево, а с листочками,  
Не рубашка, а сшита,  
Не человек, а рассказывает.*

3. *Детям в школе велит:  
То сядь, да учись,  
То встань, разойдись.*

4. *На столе передо мной  
Закрутился шар земной:  
Арктику, Экватор, Полюс,-  
Уместил всю землю ...*

5. *Книга по которой изучают буквы и  
Учатся читать.*

Расскажите Незнайке какие еще принадлежности могут пригодиться в школе.

8. **Итог.** Вот мы и выполнили все задания. Мы научили Незнайку разгадывать загадки, ребусы, читать и писать. И если он будет, как наши ребята, готовиться к школе, то в следующем году Незнайка сможет справиться со всеми заданиями Знайки самостоятельно и поступит в школу!

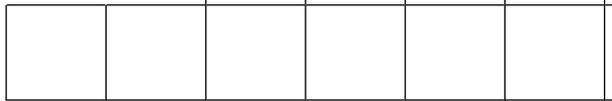
1.



2.



3.



4.



5.

