

Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №2»
Управление делами Президента Российской Федерации

**Конспект
непосредственной образовательной деятельности
по образовательной области «Речевое развитие»
с презентацией по теме:
«Как звук *Р* к нам попал»**

Подготовил и провел:
Учитель-логопед
Высшей квалификационной категории
Булавина
Римма Владимировна

Москва
2024г.

Возрастная группа: подготовительная

Ведущая образовательная область: речевое развитие

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Цели: развитие навыков звуко-буквенного анализа и синтеза.

Задачи:

Обучающие задачи: учить детей разгадывать ребусы, кроссворды, упражнять в чтении слов, подборе антонимов, согласовании существительных с глаголами; учить отвечать на вопросы полными ответами.

Развивающие задачи: совершенствовать все стороны устной речи (произношение, словарь, грамматический строй, связная речь); развивать фонематический слух; развивать внимание, память, мышление.

Воспитательные задачи: воспитывать в детях добрые чувства, взаимопомощь, сопереживание в сложившейся ситуации, доброжелательность, отзывчивость, уважение к окружающим; развивать потребность в культурном общении.

Предварительная работа: знакомство со звуком и буквой Р.

Предварительная работа логопеда: подготовить презентацию, демонстрационный материал, раздаточный материал (карточки с кроссвордами).

Методы и приемы:

Наглядный: интерактивная доска – презентация, демонстрация звуковых карточек-схем, таблиц – ребусов.

Словесный: объяснения, вопросы, речевые проблемные ситуации.

Оборудование: интерактивная доска, ноутбук, проектор, демонстрационный материал (презентация, звуковые схемы, таблица – ребус, домик согласных звуков), раздаточный материал (карточки с кроссвордами, простые карандаши).

Ход НОД

I. Организационный момент.

1 Слайд (горы). Сегодня мы попадём в сказку о звуке и букве **Р**, мы узнаем о том, как звук **Р** к нам попал.

Послушайте присказку. В некотором царстве, в некотором государстве, высоко в горах жил звук **Р**. Расскажите об этом звуке, какой он: гласный или согласный? Звонкий или глухой?

Звук **Р** жил один, ему было грустно. Пролетала мимо ворона и говорит: «Что ты грустишь, иди в детский сад №2, там все буквы и звуки живут в сказочных домиках, и дети научились их говорить». Обрадовался звук **Р** этому известию и отправился в дорогу. А мы будем смотреть и помогать звуку **Р**.

II. Основная часть.

Итак, Звуку **Р** надо помочь перебраться через горы. Отправим ему на помощь гласные звуки. Прилетел звук **А**. Какой слог получился? (**РА**) Далее с гласными **Ы, О, У**.

Получилось заклинание: **РА - РЫ – РО – РУ**. Произнесём его вместе.

2 Слайд (ворота). Расступилась гора, а за ней **ВОРОТА**. А за воротами жили звери.

Чтобы ворота открылись, надо сказать особые слова.

Поиграем в игру «**Наоборот**». Я буду называть слова, которые обозначают плохие качества и поступки людей, а вы будете произносить противоположные по смыслу – хорошие слова.

Зло – добро

лень – трудолюбие

Трусость – храбрость

грусть – радость

Жадность – доброта, щедрость.

Угадайте, какой зверь вышел навстречу звуку **Р**.

В названии этого хищника первый звук **Ть**, а последний – **Р**, кто это? (**ТИГР**) Какой гласный звук есть в этом слове? На каком месте стоит звук **Р**? Сколько всего звуков в слове **ТИГР**?

3 Слайд (тигр). Ворота открылись! А вот и **ТИГР**. Попробуем угадать названия других животных.

Соберите рассыпанные звуки: Ж Ы Р А Ф в слово. Название, какого животного у вас получилось? (**ЖИРАФ**).

4 Слайд (жираф). Верно.

- **Ребус.** Попробуйте угадать это зверя. Первый звук такой же, как в слове **РАК**, второй звук есть в середине слова **ДЫМ**, а третий звучит в конце слова **ЛОСЬ**. Кто, это? (**РЫСЬ**).

5 Слайд (рысь).

- Угадайте названия животных в словах с перепутанными слогами: **РА-ЗЕБ**,

6 Слайд (зебра).

РУ-КЕН-ГУ.

7 Слайд (кенгуру).

- Подберите слова-названия животных к их звуковым схемам **РЫСЬ, ТИГР, ЗЕБРА, ЖИРАФ, КЕНГРУ.**

С кем подружился звук **Р**? С тигром, с рысью, зеброй, кенгуру.

Идёт звук **Р** дальше, навстречу ему летит **ВОРОТА**. Ой, я другое слово хотела сказать! Вы догадались, какая птица повстречалась звуку **Р**? Какие звуки заблудились?

8 Слайд (ворона).

Ворона просит нас прочитать свои любимые слова. (*Чтение по таблице*).

Физминутка. А сейчас давайте поиграем в игру «**Путаница**», проверим, кто внимательный. (*Дети выполняют инструкции логопеда, а не показываемые движения*).

9 слайд (указатель). Пошёл звук **Р** дальше. Видит – стоит указатель, прочитаем, что на нём написано. **«Направо пойдёшь – к дракону попадёшь, налево пойдёшь – в Рыжий город попадёшь».** Звук **Р** решил идти направо, куда он попадёт?

Слышит звук **Р** чьи-то рыдания. Это плакали сказочные герои, потому что Дракон забрал у них один звук. Я буду называть их имена без этого звука, а вы догадайтесь, кто это.

БУ_ АТИНО,

10 Слайд (Буратино).

К_ ОКОДИЛ ГЕНА,

11 Слайд (Крокодил).

ПЕТ_ УШКА,

12 Слайд (Петрушка).

ЧЕБУ_ АШКА.

13 Слайд (Чебурашка).

Какой звук похитил Дракон? Знаете, зачем? Чтобы ещё больше рычать, и чтобы все его боялись.

14 Слайд (Дракон).

Он такой, потому что у него нет настоящих друзей.

Давайте скажем Дракону, каким он должен стать, чтобы у него появились друзья (**добрым, весёлым, ласковым, вежливым...**)

Мне кажется, что Дракон стал добрее. Он вернул сказочным героям звук **Р** и подружился с ними.

«Куда же мне идти дальше?» - спросил звук **Р у Дракона. «Вы узнаете волшебную дорогу, - сказал Дракон, - если отгадаете мои загадки и впишете отгадки в кроссворд.**

15 Слайд (кроссворд).

1.	К	Р	О	Т			
2.	Ж	И	Р	А	Ф		
3.	У	Д	О	Ч	К	А	
4.	К	У	Р	И	Ц	А	
5.	Г	Р	И	Б	Ы		
6.	Р	Ы	Б	А			

1) Роет, роет, ход подземный строит.

Роет, строит ловко

Спальню и кладовку.

2) И у мам, и у ребятков

Вся одежда из заплаток,

Ну, а шея подъёмного крана

Длиннее.

3) Что это у Галочки?

Ниточка на палочке.

Палочка – в руке,

Ниточка – в реке.

4) Серая хохлатка – детей с полдесятка.

Квохчет, хлопочет, детей созывает,

Всех под крылья собирает.

5) Кто растёт в лесу у дорожки?

Есть у них и шляпки, и ножки.

6) В воде она живёт – нет клюва, а клюёт.

Блещет в речке чистой спинкой серебристой.

Давайте прочтём слово-подсказку, которое появилось в нашем кроссворде сверху вниз.

22 Слайд (город).

По волшебной дороге - радуге звук Р пришел в Рыжий город.

Я расскажу о нём, а вы запоминайте слова со звуком **Р**.

В этом удивительном городе всё было рыжим-прерыжим. Рыжие ручьи текли по рыжим травам, впадали в рыжие реки, а над реками рыжие радуги повисли. Рыжие рыбаки ловили рыжих рыб и раков.

Назовите слова со звуком ***P***.

III. Рефлексия НОД.

Тут налетел рыжий ветер, он поднял звук *P*, закружил и принёс его к нам.

23Слайд(звук P). Выставить домик согласных звуков.

Давайте покажем звуку ***P*** домик, в котором он будет жить. Какого цвета этот домик? Какие звуки в нём живут?

Вот так Звук *P* попал к нам, он благодарит вас, ребята, за помощь.