

Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №2»
Управление делами Президента Российской Федерации

**Конспект
непосредственной образовательной деятельности
по образовательной области «Речевое развитие»
с презентацией по теме:
«Подарок для Кар-Карыча»**

Подготовил и провел:
Учитель-логопед
Высшей квалификационной категории
Булавина
Римма Владимировна

Москва

Возрастная группа: подготовительная

Ведущая образовательная область: речевое развитие

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Цели: развитие навыков звуко-буквенного анализа и синтеза.

Задачи:

Обучающие задачи: учить детей разгадывать ребусы, кроссворды, упражнять в чтении текста, учить отвечать на вопросы по тексту полными ответами.

Развивающие задачи: совершенствовать все стороны устной речи (произношение, словарь, грамматический строй, связная речь); развивать фонематический слух; развивать внимание, память, мышление.

Воспитательные задачи: воспитывать в детях добрые чувства, взаимопомощь, сопереживание в сложившейся ситуации, доброжелательность, отзывчивость, уважение к окружающим; развивать потребность в культурном общении.

Предварительная работа: просмотр мультфильма «Смешарики».

Предварительная работа логопеда: подготовить презентацию, демонстрационный материал, раздаточный материал (карточки с кроссвордами).

Методы и приемы:

Наглядный: интерактивная доска – презентация, демонстрация звуковых карточек-схем, таблиц – ребусов.

Словесный: объяснения, вопросы, речевые проблемные ситуации.

Оборудование: интерактивная доска, ноутбук, проектор, демонстрационный материал (презентация, звуковые схемы, таблица – ребус, домик согласных звуков, игрушка Кар-Карыч, панно-пазлы), раздаточный материал (карточки с кроссвордами, простые карандаши).

Ход НОД

I. Организационный момент.

Ребята, к нам на занятие кто-то пришел. Это же Кар-Карыч из мультфильма о смешариках. Кар-Карыч рассказал, что на его день рождения друзья подарили ему картину, которую нужно собрать из пазлов. Но эти пазлы непростые: детали можно соединить, только выполнив задания с обратной стороны каждого пазла. Давайте вместе с Кар-Карычем попробуем собрать эту картину. А задания эти придумали сами смешарики.

II. Основная часть

1 Задание от Ньюши. Это картинки-ребусы: **Б+усы, стол+Б, шар+Ф, К+рот.** (*Выставляется первый пазл*).

2 задание. Лосяш предлагает посчитать количество слогов в словах и показать пальчиками: **лес, облако, река, дерево, куст, небо.** (*Присоединяем второй пазл*).

3 Задание. Ёжик написал свои задачки-ребусы. Решить их сможем, если сложим первые слоги слов:

МАКИ+ЛИСА+НАСОС = МАЛИНА

УЖИН+ЛИПА+ТКАНИ = УЛИТКА

РАНА+ДУБОК+ГАЗОН = РАДУГА

Теперь мы можем присоединить третий пазл.

4 Задание. А Копатыч предложил прочитать рассказ.

Крош и Пин пришли к Копатычу. Копатыч собирал урожай. Пин и Крош помогли другу. Крош сложил помидоры в корзину. А Пин набрал мешок моркови. Копатыч был рад помощи. Он угостил Пина и Кроша овощным салатом.

Копатыч просит ответить на вопросы:

- 1) Найти и прочитать предложение, в котором говорится о том, к кому пришли Крош и Пин.
- 2) Прочитать третье предложение.
- 3) Прочитать предложение, из которого мы узнали, как помог Копатычу Пин.
- 4) Прочитать предложение, которое рассказывает о том, чем занимался Копатыч.
- 5) Прочитать предложение, в котором говорится о том, какие овощи собрал Крош.

6) Прочитать предложение, которое отвечает на вопрос: «Чем угостил друзей Копатыч?»

7) Прочитать предпоследнее предложение.

Вот мы уже сложили четыре детали картины.

5 Задание. Скажите, а кто из смешариков любил физкультуру? Конечно, Совунья. Она предлагает нам сделать зарядку.

Начинается разминка.

Встали, выпрямили спинки.

Вправо-влево наклонились

И ещё раз повторили.

Приседаем мы по счёту:

Раз, 2, 3, 4, 5.

Это нужная работа –

Мышцы ног тренировать.

А теперь рывки руками:

Раз – рывок и два - рывок.

А теперь ещё прыжок:

Прыг-скок, прыг-скок!

Шаги на месте в заключение –

Это тоже упражненье.

Мы размяться все успели

И на место снова сели.

6 Задание. Нам осталось выполнить последнее задание. А кто приготовил для нас этот кроссворд, узнаете, когда разгадаете загадки:

1) *Есть на речках лесорубы в серебристо-бурых шубах.*

Из деревьев, веток, глины строят прочные плотины... (Бобры)

2) *Хитрая плутовка, рыжая головка,*

Хвост пушистый – краса! А зовут её ... (Лиса)

3) *Быстрый прыжок, тёплый пушок,*

Красный глазок, родственник зайца... (Кролик)

4) *Днём спит, ночью летает, мышей пугает... (Сова)*

5) *Маленькие зверьки, острые зубки, серенькие шубки,*

Чёрненькие глазки, длинные хвостики... (Мышки)

Вы нашли в кроссворде имя смешарика, загадавшего нам эти загадки? Да, это Бараш.

III. Рефлексия НОД.

Вот мы и помогли Кар-Карычу собрать картину из пазлов. А помогли нам в этом наши знания, умения и желание помогать друг другу. Кар-Карыч доволен, он благодарит вас.

