

Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №2» УДП РФ

**Занятие по обучению грамоте в подготовительной группе:
«Приключения Буратино»**

Составил:

**Учитель-логопед высшей
квалификационной категории**

Булавина Р.В.

Цель: закрепление имеющихся знаний по подготовке детей к обучению грамоте.

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять умение дифференцировать согласные и гласные звуки, дифференцировать твердые и мягкие согласные.
- Развивать навыки звукового анализа слов, определение одинаковых слогов в словах.
- Совершенствовать навыки звукового анализа слов.
- Развивать навыки чтения и анализа текста.
- Продолжать учить печатать слова.

Развивающие:

- Способствовать развитию звукового анализа и фонематического слуха.
- Развивать зрительное восприятие, внимание, память, мышление.
- Закреплять умение понимать учебную задачу, выполнять её.
- Обогащать лексику.

Воспитательные:

- Воспитывать дружеские взаимоотношения, активность и самостоятельность.
- Создать хорошее настроение, воспитывать аккуратность, доброту, умение выполнять правила.
- Воспитывать желание и умение работать в коллективе, поощрять активность и самостоятельность.

Материалы к занятию: мультимедийная презентация к конспекту.

Раздаточный материал: наборы для звукового анализа слов, кроссворды, карандаши.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

Предварительная работа:

Игры и упражнения по обучению грамоте: «Найди букву», «Подбери звуковую схему», «Найди место звука в слове» и др.; звуко-слоговой анализ слов, чтение текстов, разгадывание загадок, печатание слов.

Слайд-1

Ход занятия.

1.Посмотрите, вам знаком этот сказочный герой? Буратино очень хочет попасть в Страну Знаний.

Слайд

А где находится ключ от этой страны, знает Черепаха Тортилла. Она обещала подсказать, где находится этот ключ, если Буратино выполнит пять заданий, ведь в страну знаний могут попасть только любознательные, трудолюбивые дети, которые любят учиться. Но Буратино не любил ходить в школу и не учился читать и писать, ему будет трудно справиться с заданиями Тортиллы.

Не расстраивайся, Буратино, мы тебе поможем. Ребята, Буратино не только не умеет читать и не знает букв, он даже не знаком со звуками.

Слайд

Давайте расскажем ему, что это за домики, какие бывают звуки.

2.Теперь посмотрим, какие задания приготовила Тортилла.

Слайд

Задание первое: подобрать картинки-слова к схемам.

Слайд (лиса)

Слайд (ноты)

Слайд (кошка)

Слайд (замок)

Слайд

Буратино сам сделал звуковую схему слова **ЛИМОН** (с ошибками).

Давайте проверим. Чтобы не ошибиться, сделайте схемы кружочками на своих столах (исправляются ошибки Буратино).

За каждое выполненное задание Черепаша будет давать по золотой монетке. Когда все задания будут выполнены, монеты помогут Буратино.

Слайд

3.Задание второе: найти одинаковые слоги в словах. Сначала давайте расскажем Буратино, что такое *слог*.

Придумайте слова, в которых два, (один, три) слога.

Теперь попробуем выполнить задание, найдём одинаковые слоги в словах (по картинкам)

Слайд

коза – забор

Слайд

рыба – бабочка

Слайд

лиса – сани

Слайд

Маша – Миша.

Слайд

Здесь есть ещё одна загадка. Тортилла задумала слова, которые начинаются со слога **МА** (*малина, машина, малыш, магазин, мамонт, маска*).

Молодцы, вы помогли Буратино получить вторую монетку.

Слайд

4.Третье задание. Расшифровать слова по первым звукам названий предметов, нарисованных на картинках (**БУКВА, КНИГА**).

Отлично, получаем ещё монету от Тортиллы.

Слайд (серый)

5.Физминутка «Буратино».

Буратино потянулся,

Раз – нагнулся, два – нагнулся,

Руки в стороны развёл –

Ключик, видно, не нашел.
Чтобы ключик нам достать,
Нужно на носочки встать.

Слайд

6. Задание четвертое. Разгадать кроссворд.



- 1) Маленький рост, длинный хвост,
Серенькая шубка, остренькие зубки.
(мышка)
- 2) Кто зимой холодной
Бродит в лесу злой, голодный? (волк)
- 3) Мягкие лапки, в лапках – царапки.
(кошка)
- 4) Кто на себе свой дом таскает? (улитка)
- 5) Хвост пушистый, мех золотистый,
В лесу живёт, в деревне кур крадёт. (лиса)

Слайд

7. Пятое задание. Прочитать рассказ.

Два шалуна

У То-мы два ко-ти-ка. О-дин ко-тик Дым-ка. Дру-гой ко-тик Тим-ка. О-ни ша-лу-ны. Дым-ка си-дит под до-мом. А Тим-ка си-дит за до-мом. А Тома их ло-вит.

8. Мы выполнили все пять заданий Тортиллы и получили пять монет. Но как же узнать, где ключ?

Слайд

Ой, посмотрите, с обратной стороны монет написаны буквы. Может, это подсказка? Попробуем сложить из букв слово (ПАУК). Догадались, где ключ? Попросим паука отдать его Буратино.

Слайд

9. Итог.

Буратино, вот ключ от страны знаний. Если ты будешь хорошо учиться, то сможешь попадать туда и без ключа. Мы с ребятами каждый день путешествуем по стране знаний, узнаём много нового, учимся читать и писать. А если тебе, Буратино, будет трудно, что-то не будет получаться – мы всегда тебе поможем.

Ребята, вы молодцы, хорошо занимались, были внимательны, хорошо справились со всеми заданиями.

