

Управление делами Президента Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 2»

Сценарий логопедического досуга в старшей группе
«Тараторкины посиделки»

Составили и провели:
учитель-логопед высшей квалификационной категории
Булавина Римма Владимировна
воспитатель первой квалификационной категории
Бондаренко Вероника Викторовна

Москва
2023 г

Сценарий логопедического развлечения «Тараторкины посиделки» для детей старшей группы.

Цель: совершенствование практических умений и навыков детей, обогащение лексического запаса;
закрепление навыка правильного звукопроизношения;
развитие фонематических процессов, развитие артикуляционной и дыхательной мускулатуры;
развитие внимания, мышления и памяти.

Оборудование: музыкальное сопровождение «Частушки», дидактическая игра «Разложи картинки»; две корзинки.

Ход развлечения:

Логопед: Здравствуйте дорогие ребята и уважаемые гости! Я приветствую всех кто пришел к нам на праздник красивой речи «Тараторкины посиделки»! Как и положено, на празднике, мы с вами будем играть, петь, шутить, и при этом, конечно, красиво говорить.

Звучит музыка, вбегает сказочный персонаж Тараторка, напевает песенку.

Тараторка: Тары-бары, тары-бары, тары-бары, тара-ра- ра!
Тараторю - тараторю, прямо с самого утра.

Здравствуйте, ребяткишки, девчонки, и мальчишки!

Надеюсь, я не опоздала?

Логопед: Здравствуй, Тараторка, мы рады видеть тебя на нашем празднике!

Тараторка: Мне не до веселья. Я пришла к вам за советом, за помощью.

Логопед: Ну что ж, мы с ребятами будем рады тебе помочь.

Тараторка: Хорошо бы! Моя бабушка все время говорит, что я плохо разговариваю потому, что у меня во рту «каша», а у меня во рту никакой каши нет (открывает рот).

Логопед: Не расстраивайся, Тараторка, слушай и запоминай:

Не далеко и не близко,
Не высоко и не низко,
Жили-были звуки
В одной логонауке.
По утру они вставали,
Гимнастику для языка дружно повторяли.
Так весь день они трудились.
Говорить они учились
Сейчас я буду читать стихи, а вы, ребята, должны
правильно выполнить упражнения.
Раз – окошечко открыли.
Два – мы дудочку купили.
Три – в улыбке наши губки.
На четыре чистим зубки.
Пять – мы моем потолок.
Шесть – лошадка «скок да скок».
Семь – варенье очень любим.
Восемь – горку делать будем.
Девять – дружно мы болтаем.
Десять – ротик закрываем.
Тараторка: Здорово, ребята! А я ведь и не знала, что
бывают упражнения для языка.

Логопед: Тараторка, я слышу какой-то шум.

Тараторка: Это же Ветерок. Ребята, а вы хотите поиграть с
ветерком? Я знаю веселую игру (дыхательные упражнения).

Ёжик

Ёжик добрый и колючий,
посмотри вокруг получше. (пф- пф- пф)

Бегемотик

Ну-ка, выпяти животик,
Получился бегемотик. (выдох)
А теперь втяни животик-
Похудел наш бегемотик. (вдох)

Я расту

Вырасти хочу скорей (вдох, руки поднять вверх)

Добро делать для людей (выдох, руки опустить вниз)

Логопед: А ты знаешь, Тараторка, ветерок ведь помогает правильно произносить звуки.

Много звуков есть на свете:

Шелест листьев, плеск волны,

А бывают звуки речи

Мы их точно знать должны!

Ну-ка, звуки, встаньте в ряд

Начинается парад!

Послушайте, какие звуки научились говорить наши ребята (проговаривание чистоговорок):

Звук С

Са-са-са, вот летит оса,

Сы-сы-сы, у осы усы,

Су-су-су, не боимся мы осу,

Са-са-са, улетела оса,

Сы-сы-сы, нет осы.

Звук З

У Зои – своя коза.

Зовут козу Егоза.

Не знает Зоя покою

С козою своей Егозою.

Звук Ц

Цыплёнок находясь в яйце,

Знакомится со звуком ц

и, только выйдя из яйца,

На «цып-цып» отзывается.

Звук Ш

Пишет школьник Паша:

Шапка, шайба, каша,

Мышка, мошка, шутка,

Шахматы, мишутка.

Звук Ж

Жук жужжит: «Жу-жу-жу!»

Я живу и не тужу,

Я на ветке сижу
И жужжу, жужжу, жужжу».

Звук Л

Алла искала булавку,
А булавка упала под лавку.
Под лавку залезть было лень –
Искала булавку весь день.

Звук Р

Рада, рада детвора:
В небе радуга с утра!
Всеми красками играет!
Здравствуй, радуга! Ура!
Логопед: Тараторка, запомни:
Кто хочет разговаривать,
Тот должен выговаривать.
Все правильно и внятно,
Чтоб было всем понятно.

Вот внимательно послушай и запомни одну историю:

Сценка

Автор: Встретил жук в одном лесу симпатичную осу...

Жук: Ах, какая модница! Пожжжвольте
пожжжзнакомиттться.

Оса: Увазззаемый прохозззый! Ну, на сто ззз это похоззе!
Вы не представляете, как вы сепелявите!

Автор: И красавица оса улетела в небеса.

Жук: Штранная гражданка, наверно, иноштранка!

Автор: Жук с досады кренделями
По поляне носится:

Жук: -Это ж надо было так

Опроштоволоситься!

Как бы вновь не оказаться

В положении таком?

Нужно шрочно жаниматься

Иноштранным яжыком!

Логопед: Такая история, наверно, и с вами происходила не раз. Но идёт время, мы усердно занимаемся и учимся чётко произносить звуки.

Тараторка: Ребята, я так спешила к вам на праздник, что уронила корзинку с картинками. Картинки перепутались, помогите мне, пожалуйста, все исправить!

Логопед: Конечно, мы поможем! Ребята, нужно разложить картинки на звуки «С» и «З» в соответствующие корзинки.

Игра «Разложи картинки»

Тараторка: Спасибо, ребята, вы настоящие друзья! Я все поняла, и теперь буду стараться говорить не торопясь. А можно мне, ребята, остаться на вашем празднике? Может быть, я еще чему-нибудь у вас научусь.

Логопед: Конечно, оставайся. Ребята, давайте покажем Тараторке нашу физкультминутку.

Физкультминутка «Снеговик»

Давай дружок, смелей дружок

Кати по снегу свой снежок.

Он превратится в снежный ком

И станет ком снеговиком.

Его улыбка так светла,

Два глаза, шапка, нос, метла,

Но солнце припечет слегка,

Увы, и нет снеговика.

Тараторка: Ребята, вы наверное устали выполнять сложные задания. Давайте повеселимся! Угадайте, что лежит у меня в кармане на звук «В»

(Предположения детей слов на звук «В»)

Тараторка: Сдаётся? Да нет ничего! (выворачивает карман)

Логопед: Как ничего? Ты говорила на звук «В»

Тараторка: Так это же воздух!

Логопед: Ну, Тараторка, ты и шутница! А ты любишь играть в слова?

Тараторка: Конечно люблю!

Логопед: Тогда давайте поиграем в игру «Доскажи словечко».

Игра «Доскажи словечко».

Зимой в берлоге видит сон
Лохматый, косолапый...(слон)...медведь.
В теплой лужице своей
Громко квакал...(воробей)..., лягушонок.
С пальмы – вниз, на пальму снова
Ловко прыгает...(корова)...обезьяна!
К цветку приставишь ухо,
А в нем жужжит, поет
Старательная...(муха)... пчела
И собирает мед.

Логопед: А теперь музыкальная пауза-частушки.

Я решила в воскресенье, Все задания повторить. Даже наша кошка Мурка, Научилась говорить!	А вчера я объясняла Маме с папой гласные. Этих взрослых обучать - Затея напрасная!
Мы играем в пулемет, Мы рычим, как рация. Не ругайте нас, идет Автоматизация!	Вот закончились муки, Мне поставили все звуки. На больничном побывал – Половину растерял.
Мы расселись по порядку, Дружно делаем зарядку. Не ногами, не руками, А своими языками!	Не понять нам нашу Дашу: Ведь во рту у Даши каша. Но не гречка, и не плов – Эта каша-то из слов!

Логопед: А теперь мы поиграем, слова наоборот называем!

Игра «Скажи наоборот»

Я скажу вам: далеко; а вы скажите близко.

Я скажу вам: высоко; а вы скажите низко.

Я скажу вам хорошо; вы скажите плохо.

Я скажу вам весело; а в ответ вы грустно.

Я скажу вам холодно; а вы скажите жарко.

Я скажу вам громко; а вы скажите тихо.

Логопед: Молодцы, ребята!

Тараторка: Весело тут у вас. Я рада была познакомиться с такими умными, сообразительными ребятами, которые знают звуки, вопросы разные задают, а как правильно и красиво говорят! Но мне пора, ребята, возвращаться домой! До свидания!

Тараторка уходит

Логопед: Вот и подошел к концу наш праздник. Молодцы, ребята! Мы с вами много потрудились, чтобы научиться говорить трудные звуки, и продолжим эту работу на занятиях!